

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ВЫСОКОУРОВНЕВЫЕ МЕТОДЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ
направления 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
профиль – Начальное образование; информатика

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины (модуля) *Высокоуровневые методы программирования* является дать комплексное представление о современных технических и программных средствах компьютерной графики, алгоритмах цветопередачи и сжатия изображений.

2. Место дисциплины в структуре ОПВО бакалавриата

Дисциплина «Высокоуровневые методы программирования» (Б1.В.ДВ.10.02) относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в А(10) семестре.

| МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО | |
|---|---------------|
| Индекс | Б1.В.ДВ.10.02 |
| Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| Учебная дисциплина «Высокоуровневые методы программирования» является дисциплиной по выбору, опирается на входные знания, полученные в ходе обучения дисциплинам «Математика и информатика», «Программное обеспечение ЭВМ», «Программирование», «Технологии цифрового образования». | |
| Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| Изучение дисциплины «Высокоуровневые методы программирования» основой для изучения дисциплин учебного плана, содержание которых связано с углублением профессиональных знаний в указанной предметной области, выполнения курсовой и выпускной квалификационной работ | |

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)___Высокоуровневые методы программирования.
наименование дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПВО | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|--|--|---|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их | Знать: основные алгоритмические структуры; основные методы работы с массивами; методы организации событийно управляемого интерфейса, механизмы передачи и обработки сообщений в объектно-ориентированных средах Уметь: проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы; определять пути, способы, |

| | | | |
|-------------|---|---|--|
| | | противоречий и поиска достоверных суждений. | стратегии решения проблемных ситуаций; логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; осуществлять анализ информации с позиции изучаемой проблемы, обобщать, выделять главное, планировать деятельность в соответствии с поставленными целями. Владеть: мыслительными операциями анализа и синтеза, сравнения; мыслительными операциями абстрагирования, конкретизации, обобщения, классификации; навыками переработки и хранения информации, представления информации в различных формах. |
| ПК-1 | Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач | ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе ин формационные. | Знать: -область применения технологий проектирования и разработки программных продуктов; -важнейшие этапы и приёмы реализации технологий проектирования и разработки программных продуктов. Уметь: -пользоваться современными инструментальными средствами проектирования программного продукта; -пользоваться приемами реализации фаз жизненного цикла программного продукта. Владеть: навыками: -проектирования и разработки программного продукта на основе современной технологии программирования; -тестирования, отладки и документирования программ. |

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Джанибекова Ф.О., ст.пр.